

tabulka 3-1: Počet certifikovaných programů primární prevence rizikového chování k 31. 12. 2015 podle krajů

Kraj	Počet certifikovaných organizací	Počet certifikovaných programů			Celkem
		Všeobecná prevence	Selektivní prevence	Indikovaná prevence	
Hl. m. Praha	11	11	8	1	20
Středočeský	5	5	3	1	9
Jihočeský	7	7	3	1	11
Plzeňský	2	2	1	1	4
Karlovarský	0	0	0	0	0
Ústecký	2	2	0	0	2
Liberecký	1	1	0	0	1
Královéhradecký	2	2	0	0	2
Pardubický	1	1	1	0	2
Vysočina	6	6	2	0	8
Jihomoravský	3	3	3	3	9
Olomoucký	3	3	1	0	4
Zlínský	2	2	1	1	4
Moravskoslezský	6	5	2	1	8
Celkem	51	50	25	9	84

Zdroj: <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace/zprava-z-certifikaci-za-rok-2015> [2016-08-15]

NÚV v r. 2015 provedl průzkum mezi certifikovanými organizacemi. Cílem šetření bylo zejména získat zpětnou vazbu o přínosu certifikací pro samotné organizace a programy, celkem se do šetření zapojilo 37 organizací. Celkem 29 organizací (78 %) pokládá svoji přípravu na certifikaci a její absolvování za aktivitu, která přispěla ke zkvalitnění jejich programů, konkrétně certifikace přispěla zejména k ucelení metodických materiálů a zkvalitnění dokumentace organizace (např. manuály programu, směrnice a dokumenty vztahující se k práci organizace), dále ke zkvalitnění organizačních postupů v praxi (např. oblast přijímání a zaškolování nových pracovníků, evaluace programů či komunikace s třídním učitelem a školou) či zintenzivnění komunikace v týmu, lepším vazbám mezi pracovníky organizace a jejich profesnímu rozvoji. Organizace, které nabízejí více typů programů, oceňovaly, že je certifikace přiměla vyjasnit si rozdíly mezi programy všeobecné, selektivní a indikované primární prevence a sjednotit si metodiky pro jednotlivé úrovně programů. Jako jediné negativum byla zmiňována administrativní a časová náročnost přípravy na certifikaci. Organizace na základě zkušenosti uvedly, že certifikát nezaručuje lepší přístup do škol. Z hlediska přístupu k finančním zdrojům většina organizací certifikaci vnímá jako (spíše) přínosnou (70 %).¹⁰⁷

NÚV dále vytvořil Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (Pacnerová et al., 2015).¹⁰⁸ Jejich hlavním účelem je nastavení a udržení srovnatelné úrovně kvality poskytované péče napříč zařízeními v celé ČR a zvyšování kvality péče o děti v zařízeních. Tematicky se dotýkají rovněž oblasti prevence. Standardy konkrétními kritérii postihují oblasti, které jsou pro dítě v kontextu jeho situace, rodiny a vývoje v rámci života v zařízení důležité a podstatné: schopnost navazovat a udržet vztahy, podpora kontextů, ve kterých dítě žije, podpora práce se životním příběhem dítěte, podpora naplňování fyzických a psychologických potřeb dítěte, spoluutváření života dítěte v zařízení i mimo něj, podpora spolurozhodování dítěte, aktivizace dítěte i jeho rodiny, zapojování dětí do společnosti. V souvislosti s problematikou ústavní a ochranné péče byla na konci r. 2015 uspořádána konference Kvalita péče o děti v ústavní výchově.¹⁰⁹ V r. 2015 NÚV dále vydal překlad

¹⁰⁷ <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace/aktualni-nabidka-certifikovanych-programu-prevence-a-prinos> [2016-08-15]

¹⁰⁸ http://www.nuv.cz/uploads/pracoviste_pro_certifikace/Standardy_kvality_pecce_o_deti.pdf [2016-08-15]

¹⁰⁹ http://www.nuv.cz/uploads/pracoviste_pro_certifikace/Kvalita_pecce_o_deti_v_ustavni_vychove.pdf [2016-08-15]